



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: الخدمة الاجتماعية في مجال الطب الشرعي
رمز المقرر: ٧٠٣٤١٤٠-٢
البرنامج: بكالوريوس الخدمة الاجتماعية
القسم العلمي: الخدمة الاجتماعية
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢٠٢٢
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤/٠٣/٢٤



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتين)

٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب-	<input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابعة / المستوى السابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يعتبر هذا المقرر أحد المقررات الاختيارية في برنامج البكالوريوس حيث يتناول عددا من الموضوعات التي تهدف في مجملها إلى تزويد الطالب بالمعرفة والمعلومات الأساسية عن أدوار ووظائف الخدمة الاجتماعية في مجال الطب الشرعي ومفهوم الجريمة والعدالة من منظور علمي ومهارات الخدمة الاجتماعية في مجال الرعاية البديلة والتدخلات المهنية علي البراهين مع السكان الذين تعرضوا للانتهاك وتطبيق نظرية انتهاك السببية ودور الخدمة الاجتماعية مع الطب الشرعي في ظل رؤية ٢٠٣٠

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- تزويد الطالب بالمعرفة والمعلومات الأساسية عن الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية في مجال الطب الشرعي
- اكساب الطالب المعارف عن أدوار ووظائف الاخصائي الاجتماعي في مجال الطب الشرعي
- امداد الطالب بمعلومات عن ماهية المنظور العالمي للجريمة والعدالة حول العالم والتعريفات المرتبطة به.
- بالإضافة الى تعريف الطالب بطبيعة الأنظمة الداخلية الضابطة في مجال الطب الشرعي والخدمة الاجتماعية
- اكساب الطلاب مهارات الخدمة الاجتماعية في الطب الشرعي وفي مجال الرعاية البديلة
- تزويد الطلاب بالمعارف عن الممارسات والتدخلات المهنية علي البراهين مع السكان الذين تعرضوا للانتهاك وتطبيق نظرية انتهاك السببية
- إكساب الطالب بالمعرفة عن النظريات العلمية المرتبطة بالممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية في مجال الطب الشرعي
- الاتساق مع رؤية المملكة م ٢٠٣٠ والتي تسعى الى التحديث والتطوير في المناهج التعليمية حيث يوضح المعلم لطلابه دور الخدمة الاجتماعية في مجال الطب الشرعي كأحد المجالات الحديثة في المهنة .

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	١٨	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٢	%١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٨	٪٩٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى	٢	٪١٠
الإجمالي		٢٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يسرد المفاهيم المرتبطة بالتراث النظري في مجال الطب الشرعي	١٤	المحاضرة - المناقشة الجماعية - العصف الذهني - العروض التقديمية - المحاضرات	الاختبارات الشفهية / التحريرية - التدريبات التحريرية - الواجبات المنزلية
1.2	يذكر أدوار ووظائف الخدمة الاجتماعية في مجال الطب الشرعي			
1.3	يستعرض المنظور العالمي للجريمة والعدالة حول العالم			
١,٤	يطبق النظريات العلمية المرتبطة بالممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية في مجال الطب الشرعي	٢٤	المناقشة الجماعية - العروض التقديمية - المحاضرات	الأسئلة الشفهية / التحريرية - تقويم الأقران
١,٥	يوضح طبيعة الأنظمة الداخلية الضابطة في مجال الطب الشرعي والخدمة الاجتماعية	٤٤	المحاضرات - العروض التقديمية - الخرائط المعرفية	الاختبارات الدورية الواجبات المنزلية
2.0	المهارات			
2.1	يستخدم الطالب المفاهيم المرتبطة بدور الاخصائي الاجتماعي كخبير في المحاكم	١م	العروض التقديمية - المحاضرات - الأنشطة	- التقويم الذاتي
2.2	يوظف النماذج والنظريات العلمية للخدمة الاجتماعية في مجال الطب الشرعي	٢م	البحثية - العروض التقديمية - العصف الذهني - جماعات النقاش	- ملف الإنجاز - تقويم الأقران - الاختبارات
2.3	يقارن بين الممارسات والتدخلات المهنية علي البراهين مع السكان الذين تعرضوا للانتهاك	٣م		
٢,٤	يطبق المهارات المهنية المناسبة في مجال الرعاية البديلة لمواجهة مشكلات العملاء	٤م	- جماعات العمل - لعب الأدوار	- التقويم داخل قاعة - بطاقات الملاحظة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يطور الطالب مهاراته من خلال التكاليف المرتبطة بالمقرر ويتعلم منها استثمار المعرفة،	٢ق	المناقشة - التفكير الناقد	الملاحظة - تقويم الأقران
3.2	يعمل الطالب مع فريق عمل من خلال الأنشطة الجماعية.	٤ق		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	نشأة وتطور الممارسة المهنية في مجال الطب الشرعي	2
٢	أدوار ووظائف الخدمة الاجتماعية في مجال الطب الشرعي	2
3	المنظور العالمي للجريمة والعدالة حول العالم	2
4	طبيعة الأنظمة الداخلية الضابطة في مجال الطب الشرعي والخدمة الاجتماعية	٢
5	مهارات الخدمة الاجتماعية في الطب الشرعي في مجال الرعاية البديلة	٢
6	الطب الشرعي في الخدمة الاجتماعية في ظل رؤية ٢٠٣٠	٢
7	الممارسات والتدخلات المهنية علي البراهين مع السكان الذين تعرضوا للأذى والانتهاك في اطار تحديد وتطبيق نظريات انتهاك السببية	٢
٨	مفهوم الحماية من الأذى و العنف وأدوار الاخصائي الاجتماعي في هذه الحالات طبقا للنشرات التعريفية المطبقة بالمؤسسات المعنية .	٢
٩	حالات تطبيقية في مجال الطب الشرعي	٢
المجموع		٢٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات والبحوث	خلال الفصل الدراسي	٪١٠
٢	اختبار نصفي	٦	٪٢٠
٣	المشاركة والمناقشة خلال المحاضرة	مستمر	٪١٠
4	الاختبار النهائي	١١-١٣	٪٦٠

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- رشاد أحمد عبداللطيف ونوال المسيري : الخدمة الاجتماعية في مجال الطب الشرعي، الرياض، دار الزهراء، ٢٠١٧.
المراجع المساندة	- ماهر أبو المعاطي على: الخدمة الاجتماعية في مجال الطب الشرعي، الرياض، دار الزهراء، ٢٠١٣. - ماجدة حسين محمود وسهير محمد التوني: أسس علم النفس الجنائي ونظرياته، مركز النشر العلمي جامعة الملك عبدالعزيز، ٢٠١٤. - ديفيد كانت: علم النفس الشرعي، مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة، القاهرة، ٢٠١٤ - نوال المسيري وآخرون: مقدمة في الخدمة الاجتماعية بمنظور معاصر، الرياض، مكتبة الرشد، ٢٠١٦ - عدد من المجلات والدوريات العلمية التي تتضمن بحوث مرتبطة بموضوع المقرر. هذا بالإضافة الى التقارير التي تصدر في هذا الاطار على المستوى القومي. - ونماذج من التقارير التي تصدر على المستوى الدولي ذات الارتباط. - خطط التنمية في المملكة العربية السعودية.
المصادر الإلكترونية	- مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الإنسانية-جامعة حلوان - مجلة القاهرة-المعهد العالي للخدمة الاجتماعية-مدينة نصر- - مجلد المؤتمر العلمي-كلية الخدمة الاجتماعية بالفيوم- - مجلد المؤتمر العلمي-كلية الخدمة الاجتماعية – جامعة حلوان - http://www.eric.ed.gov - موقع Free Encyclopedia - Encyclopedia of Social Work
أخرى	- Journal of social work http://jsw.sagepub.com - - .Journal of Education for Social Work- - دوريات علمية ونشرات

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
السيورة الذكية، اتصال بالإنترنت	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)
لا ينطبق	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
غير مباشر	المراجع النظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر	لجنة المتابعة بالكلية	أخرى

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الخدمة الاجتماعية
رقم الجلسة	الجلسة الحادية عشر للعام الجامعي ١٤٤١ هـ
تاريخ الجلسة	١٦-٧-١٤٤١ هـ

